

Vorträge und Workshops

Vorträge

Kämpfe, K. (2023, September). Kinderperspektiven auf Aneignung und Subversion des ‚Schülerjobs‘. *Grundschulforschung meets Kindheitsforschung*. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe. Universität Siegen.

Kämpfe, K. (2023, Mai). Bildung – Zeit – Macht. Bildungsteilhabe aus Perspektive von Kindern in sozioökonomisch deprivierten Lebenslagen. *Digitale Vortragsreihe „Bildung – Macht – Gesellschaft. Theoretische und empirische Perspektiven der sozialwissenschaftlichen Kindheitsforschung“*, Johannes Gutenberg-Universität Mainz/digital.

Kämpfe, K. (2023, März). „In der Zeit hätten wir richtig viel eigentlich geschafft.“ ‚Gute‘ Bildung aus Perspektive von Kindern in sozioökonomisch deprivierten Lebenslagen. *Jahrestagung der DGfE-Kommission Sozialpädagogik: „Sozialpädagogische*s Zeit*en“*, Universität Rostock.

Kämpfe, K. (2022, Dezember). Gesundheit und Bildungsteilhabe von Kindern in herausfordernden Lebenslagen. 20. *Expert:innenbeirat der Bertelsmann Stiftung*, Berlin.

Kämpfe, K. (2022, November). Zusammenarbeit mit Eltern kultur- und ungleichheitssensibel gestalten. *„Interkulturelle Kompetenz als Chance für die Elternbegleitung“*. Online-Event der *Elternstiftung Baden-Württemberg*, Stuttgart.

Kämpfe, K.; M Knappik; Y. Uçan & C. Winter (2022, Oktober). Sprachliche Bildung in geteilter Verantwortung? Kooperation von Kita, Grundschule und Familie in Differenzverhältnissen. 6. *Jahrestagung Verein Migrationspädagogische Zweitsprachdidaktik: Spannungsverhältnisse migrationspädagogischer Zweitsprachdidaktik*. Universität Leipzig/digital.

Kämpfe, K. (2022, September). Gemeinsam lernen – Fortbildungen zur Sprachförderung für pädagogische Fach- und Lehrkräfte. *DGfE-Sektionstagung Empirische Bildungsforschung „Lehren und Lernen neu gedacht - Konsequenzen für das zukünftige Bildungswesen“*, Universität Stuttgart.

Kämpfe, K. (2022, Juni). Pädagogisches Handeln in Differenzverhältnissen – Empirische Einblicke an der Schnittstelle von Kindheits- und Migrationsforschung. *Antrittsvorlesung*, Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd.

Kämpfe, K. (2022, Juni). Sprachliche Förderung am Übergang Kita-Grundschule – Kooperation zwischen Strukturdivergenz und Anschlussfähigkeit, *Jahrestagung des Mercator-Instituts „Gemeinsam für sprachliche Bildung – systematisch und vernetzt2“*, Köln/virtuell.

Kämpfe, K. (2022, März). Zwischen Förderung und Verbesonderung – Fachkraftperspektiven auf an Sprachförderung beteiligte Kinder und ihre Eltern, 28. *DGfE-Kongress „Entgrenz|ungen“*, Bremen/virtuell.

Kämpfe, K. (2022, Februar). Sprachideologisches Wissen in Kindheitskonzepten frühpädagogischer Fachkräfte im Kontext Deutschförderung. *ÖDaF-Jahrestagung 2022: „Wer sind ich? Identität*en und Zugehörigkeit*en im Lehren und Lernen von Deutsch als Fremd- und Zweitsprache“*, Wien (Österreich) /virtuell.

Kämpfe, K. (2022, Februar). Armutsbezogene Kindheitsforschung und pädagogische Praxis. Am Beispiel: Positionierungen von Eltern durch pädagogische Fachkräfte. *Digitaler Fachtag „Intersektionalität und Differenz im Kontext erziehungswissenschaftlicher Kindheitsforschung – Annäherungen an das Verhältnis von Forschung und pädagogischer Praxis“*, Bergische Universität Wuppertal/virtuell.

Kämpfe, K. (2021, September). Sprachförderung in Kita. Perspektiven auf (Nicht-)Beteiligung und (Nicht-)Zugehörigkeit von Eltern. *Sektionstagung empirische Bildungsforschung, „Grenzen sprengen – Forschung verbinden Interdisziplinäre empirische Forschung jenseits klassischer Handlungsfelder“*, Mainz/virtuell.

Kämpfe, K. (2021, Juli). Migrationsgesellschaftliche Ordnungen in Kinderperspektiven. Thematisierungsweisen von (Nicht-)Zugehörigkeiten. *Vortrag im Rahmen der Lehrveranstaltung „Kindheit und Jugend aus nationaler und globaler Perspektive“ (B.A. Erziehungswissenschaft/ B.A. Soziale Arbeit)*, Universität Duisburg-Essen/virtuell.

Kämpfe, K. (2021, Juli). Language support in ECEC institutions in Germany. Professionals' conceptualizations of (non-)involvement and (non-)belonging of parents. *WERA 2021 Virtual Focal Meeting „Networking Education: Diverse Realities, Common Horizons“*, Santiago de Compostela (Spanien)/virtuell.

Kämpfe, K. (2018, September). Child Well-Being im Kontext – Heterogene Kinderperspektiven auf Sprachförderung. *39. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie*, Göttingen.

Kämpfe, K. (2018, September). Integration durch Sprachförderung? – Perspektiven von Kindern. *27. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, „Diversität und soziale Ungleichheit – Herausforderungen an die Integrationsleistung der Grundschule“*, Frankfurt am Main.

Kämpfe, K.; Betz, T. (2018, September). Spannungsfeld Übergang – Verhältnisbestimmungen zwischen pädagogischen Fach- und Lehrkräften am Beispiel durchgängiger Sprachbildung. *27. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, „Diversität und soziale Ungleichheit – Herausforderungen an die Integrationsleistung der Grundschule“*, Frankfurt am Main.

Erdogan, E., Rezagholinia, S. & Kämpfe, K. (2018, August). Dimensions of hierarchies in the context of continuous language education in Germany – a multi-perspective analysis, *28th EECERA-Conference, Early Childhood Education, Families and Communities*, Budapest (Ungarn).

Kämpfe, K., Erdogan, E., Betz, T. (2018, März). Hierarchisierende Sprachhandlungen und Handlungsorientierungen von pädagogischen Fach- und Lehrkräften am Übergang in die Grundschule, *26. DGfE-Kongress „Bewegungen“*, Essen.

Kämpfe, K. (2018, März). Kindheiten in europäischen Migrationsgesellschaften. Handlungsleitende Orientierungen von Kindern in interkulturell und international vergleichender Perspektive (Poster), 26. DGfE-Kongress „Bewegungen“, Essen.

Kämpfe, K., Mehlem, U. (2017, November). SPRÜNGE: SPRachförderung im Übergang Kindergarten–Grundschule Evaluieren. Eine mehrperspektivische Längsschnittstudie. *BiSS-Wissenschaftsforum*, Köln.

Kämpfe, K. (2017, November). Aufwachsen im Kontext von Migration und Differenz. Kinder- sichten auf die Bildungswelt Familie. 4. *Zukunftsforum Bildungsforschung „Frühe Bildung 2.0? Forschungsdiskurse in der Pädagogik der Kindheit“*, Karlsruhe.

Kämpfe, K. (2017, Oktober). Handlungsleitende Orientierungen von Kindern im Kontext Migration – Eine interkulturell und international vergleichende Perspektive. *Nachwuchstagung der SIIVE-Kommission Interkulturelle Bildung „Theorie(n) in der erziehungswissenschaftlichen Migrationsforschung*, Frankfurt am Main.

Kämpfe, K.; Rezagholinia, S.; Betz, T. & Kucharz, D. (2017, September). Sprachliche Bildung von Kindern gestalten – Kinder im Fokus. 26. *Jahrestagung der Sektion Schulpädagogik, Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe „Grundschulpädagogik zwischen Wissenschaft und Transfer“*, Landau/Pfalz.

Betz, T.; Kämpfe, K. (2016, September). Kooperation von Kindertageseinrichtung und Grundschule zur Sprachförderung von Kindern mit geringen deutschen Sprachkompetenzen. 51. *Arbeitstagung der DozentInnen der Sonderpädagogik in deutschsprachigen Ländern „Sonderpädagogik zwischen Wirksamkeitsforschung und Gesellschaftskritik“*, Paderborn.

Westphal, M.; Kämpfe, K.; Schäfer, B. & Aden, S. (2016, März). Bildungsaufstieg im Kontext von Migration und Geschlecht – Selbst- und Fremdpositionierungen männlicher Studierender mit Migrationshintergrund (Poster). 4. *Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) „Erwartungswidriger Bildungserfolg über die Lebensspanne“*, Berlin.

Kämpfe, K.; Schäfer, B. & Westphal, M. (2014, Oktober/November). Successful educational paths of male migrants in Germany. *Conference on Gender and Migration in different tracks of higher education, Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (SFIVET)*, Zollikofen/ Bern (CH).

Kämpfe, K. & Westphal, M. (2013, Dezember). Children's Perception of a good Life - The Role of Language and Institutional Promotion. *Conference „Childhood and migration: Gendered and generational perspectives“*, Vechta.

Workshops:

Kämpfe, K. (2023, Juli). Dokumentarische Methode. *Summer School Qualitative Forschung*, Universität zu Köln.

Kämpfe, K. (2023, Juni). Bild-, Text- und Video-Analyse mit der Dokumentarischen Methode. *Im Projekt „Wandel und Dynamik familiärer Generationsbeziehungen im Kontext von Flucht und Asyl“*, Universität Kassel.

Kämpfe, K. (2022, Juli/Okttober). Gruppendiskussion und Dokumentarische Methode. *Graduiertenschule der Humanwissenschaftlichen Fakultät*, Universität zu Köln/digital.

Kämpfe, K. (2021, Dezember). Gruppendiskussionen mit Kindern. *Im Projekt „Der dritte Ort. Künstlerische Residenzen in ländlichen Räumen“*, Universität Koblenz-Landau/digital.

