

Vorträge und Präsentationen (Auswahl)/Lectures and Presentations (Selection)

Lindenlaub, N / Faas, S. (2023): Weiterbildung und Praxisanleitung im Kontext von Fachkräftemangel, Quereinstieg und Qualitätsversprechen. Wissenstheoretische Anmerkungen zum Umgang mit Ambivalenz in frühpädagogischen (Nach-)Qualifizierungskontexten. Vortrag im Rahmen der Hochschultage Berufliche Bildung, Bamberg, 21. März.

Kluczniok, K. / Faas, S. (2023): Partizipationsmöglichkeiten von Kindern in der Kita. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Kommission ‚Pädagogik der frühen Kindheit‘, Leipzig, 10. März.

Faas, S. (2023): Sprachliche Anregungsqualität in Kitas. Vortrag im Rahmen des Forums Sprach-Kitas, Eislingen, 13. Februar.

Faas, S. (2023): Qualitätsentwicklung und -monitoring am Beispiel Sprache. Vortrag im Rahmen der Geschäftsleitungskonferenz von FRÖBEL Bildung und Erziehung, Berlin, 26. Januar.

Faas, S. (2022): Medien & Kindheit. Vorstellung Qualifizierungsprogramm und Fortbildungsmaßnahmen. Vortrag im Rahmen der Auftaktveranstaltung zum brandenburgischen Landesprogramm Medien & Kindheit, Potsdam, 01. Juni.

Faas, S. (2021): „Wenn der Träger trägt“ – Zukunftsperspektiven von Trägerqualität. Vortrag im Rahmen der Auftaktveranstaltung des Forums Frühkindliche Bildung Baden-Württemberg, Stuttgart, 4. März.

Faas, S. (2020): Familienbildung im Kontext sozialraumorientierter Jugendhilfeplanung – Ansätze und Herausforderungen. Vortrag im Rahmen des 1. Fachtags im Modellprojekt zur Umsetzung der Rahmenkonzeption Familienbildung Baden-Württemberg, Stuttgart, 23. September.

Faas, S. (2019): Vernetzung im Sozialraum zur Förderung sprachlicher Bildung und Mehrsprachigkeit. Vortrag im Rahmen des 6. Netzwerktreffens Sprache, Stuttgart, 26. Juni.

Faas, S. / Müller, M. (2019): Offene Treffs in der Familienbildung – Zugänge, Konzepte, Evaluation. Vortrag im Rahmen der Tagung „Familie im Kontext pädagogischer Institutionen“ der Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Universität Lüneburg, 23. – 25. Mai 2019.

Faas, S. (2019): Early childhood educational research in the context of globalisation, transformation and culture. Vortrag, Cardiff Metropolitan University, Cardiff, Wales, 7. Mai.

Faas, S. (2019): KiTa-Qualitäts- und Teilhabeverbesserungsgesetz (KiQuTG). Chancen und Herausforderungen für Kindertageseinrichtungen. Vortrag im Rahmen der Vorlesungsreihe „Kitas an der Uni“, Universität Tübingen, 11. Februar.

Faas, S. (2018): Pädagogische Qualität von Kindertageseinrichtungen als Schlüssel zu mehr Bildungsgerechtigkeit. Vortrag im Rahmen des Expertendialogs „Bildungsgerechtigkeit – Chancengleichheit“, Stuttgart, 7. Dezember.

Faas, S. (2018): Anerkennung im Ausland erworbener beruflicher Abschlüsse. Herausforderungen für die Frühpädagogik und die berufliche Weiterbildung. Vortrag im Rahmen des WiFF-Bundeskongresses, Berlin, 7. November.

Faas, S. (2018): Qualität und Monitoring in der pädagogischen Arbeit mit Kindern und Familien – Aktuelle Diskurse und Trends. Vortrag im Rahmen des Fachtags „Qualität für Kinder und Familien“, Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, 26. Oktober.

Faas, S. (2018): Globalisation, Transformation, Culture – Perspectives for critical educational research. Vortrag, University of Stavanger, Norwegen, 12. September.

Faas, S. (2018): Bildung im Sozialraum. Vortrag im Rahmen der Fachtagung „Sprache“, Heidenheim, 8. Juni.

Faas, S. (2018): Kinder und Jugendliche mit Flucht- und Migrationshintergrund – Teilhabe im Schulsystem. Vortrag im Rahmen der 6. Tübinger Tagung Schulpädagogik, Universität Tübingen, 2. März.

Faas, S. (2018): Vielfalt als pädagogische Herausforderung und Gestaltungsaufgabe. Vortrag im Rahmen der Fachtagung „Kinder l(i)eben Vielfalt – Zukunft braucht weltoffene Persönlichkeiten“, Schwäbisch Gmünd, 23. Februar.

Faas, S. / Nitecki, E. / Wasmuth, H. (2017): Unpacking terms and destabilizing the language of early childhood: Crossing borders between Germany and the US. Workshop, 25th International RECE Conference, Ryerson University, Toronto, Canada, 23. – 27. Oktober.

Faas, S. (2017): Familie und Bildung. Diskurse und Adressierungen aus sozialpädagogischer Perspektive. Vortrag im Rahmen der „Kindheitspädagogischen Abendvorlesung“, Schwäbisch Gmünd, Institut Kindheit, Jugend und Familie, Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, 25. April.

Faas, S. / Schell, T. von (2017): Das Projekt „Kinder gestalten Zukunft in Kitas“ – Verzahnung von Theorie und Praxis im Studium der Erziehungswissenschaft. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Wissen, Werte, Kompetenzen: Hochschulbildung für Nachhaltige Entwicklung“, Internationales Zentrum für Ethik in den Wissenschaften (IZEW), Universität Tübingen, 9. Januar.

Faas, S. (2016): Qualitätsmonitoring in Tübinger Kindertageseinrichtungen. Ein Beispiel für die Kooperation von Wissenschaft und Praxis zur Weiterentwicklung frühpädagogischer Qualität. Vortrag im Rahmen des 5. Herbstmeetings des „Kompetenznetzwerks Frühe Kindheit“, Zürich, 25. November.

Faas, S. (2016): Lern- und Bildungsorte für Kinder und Familien im Sozialraum. Vortrag auf der Fachtagung „Frühe Mehrsprachigkeit – Chancen und Perspektiven im Blick“, Stuttgart, 15. Juli.

Faas, S. (2016): Alltag und Lebenswelt geflüchteter Kinder und Familien als Perspektive für die Gestaltung pädagogischen Handelns in Kindertageseinrichtungen. Vortrag im Rahmen der „Frühpädagogischen Abendvorlesung“, Berlin, Alice Salomon Hochschule, 7. Juli.

Faas, S. (2016): Qualität in Kindertageseinrichtungen und die Verantwortung des Trägers. Vortrag im Rahmen der Vorlesungsreihe „Kitas an der Uni“, Tübingen, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Tübingen, 16. Juni.

Faas, S. (2015): Qualitätsmonitoring in Kindertageseinrichtungen. Vortrag auf dem 2. Forschungstag des Hochschulnetzwerks Bildung und Erziehung in der Kindheit Baden Württemberg, Stuttgart, 21. November.

Faas, S. (2015): Pädagogische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen im Kontext von Flucht, Vortrag, Wertheim, 20. Oktober.

Faas, S. (2015): Vertrauen als Ressource – Zur pädagogischen Arbeit mit Kindern und Familien mit Fluchthintergrund in Kindertageseinrichtungen. Vortrag auf der Fachtagung „Hand in Hand. Kleine Flüchtlingskinder und ihre Familien begleiten“, Mannheim, 05. Mai.

Faas, S. (2015): Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen im Bereich sprachliche Bildung. Vortrag, Bildungscampus Heilbronn, 25. Februar.

Faas, S. (2014): Effekte von Fortbildungen im Elementarbereich. Zu Fragen des Messens und Bewertens im Kontext von Programmevaluationen. Vortrag auf der Fachtagung „Evidenzbasierte Praxis und Politik in der Frühpädagogik“, Hochschule Magdeburg-Stendal, 23. – 24. Oktober.

Faas, S. (2014): Familienzentren – Kindertageseinrichtungen als Orte für Kinder und ihre Familien. Vortrag auf der Tagung der Leiterinnen und Leiter der Ämter für Familie und Soziales, Städtetag Baden-Württemberg, Offenburg, 17. Oktober.

Treptow, R. / Faas, S. (2014): Kulturelle Bildung. Zielgruppe Kinder ein bis ca. zehn Jahre. Impulsreferat / Workshop im Kontext des Projekts kubit – kultur.bildung.tübingen, Tübingen, 27. September.

Faas, S. (2014): The STÄRKE Program – Encouraging Family and Parent Education in Baden-Württemberg. Präsentation auf der internationalen Fachtagung “Being a parent today: Education, child-rearing and promotion of children and parenting education in western societies with increasing inequalities”, Hannover, 26. – 28. Juni.

Faas, S. / Dahlheimer, S. / Thiersch, R. (2014): Evaluation des Programms „Chancen – gleich! Kulturelle Vielfalt als Ressource in frühkindlichen Bildungsprozessen – ein Qualifizierungsprogramm für pädagogische Fachkräfte“. Vortrag auf der Abschlussveranstaltung des Projekts „Chancen – gleich!“, Stuttgart, 22. Mai.

Faas, S. (2014): Lebensrealitäten von Familien – Herausforderungen für Kindertageseinrichtungen. Vortrag im Rahmen der Vortragsreihe „Kita an der Uni“, Tübingen, 14. April.

Faas, S. (2014): Berufliche Anforderungen und berufsbezogenes Wissen von Erzieherinnen im Kontext sprachlicher Bildung und Förderung. Vortrag, Universität Kassel, 14. Januar.

Faas, S. (2013): Familie als Erziehungs- und Bildungsort. Vortrag auf dem 37. Tübinger Sozialpädagogiktag „Was macht die Familie? Fragen an Praxis, Forschung und Politik“, Tübingen, 29. – 30. November.

Dahlheimer, S. / Faas, S. (2013): Soziale und kulturelle Vielfalt in Kindertageseinrichtungen. Wissens- und Könnensressourcen frühpädagogischer Fachkräfte. Vortrag auf der Jahrestagung der Kommission Sozialpädagogik in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) „Praktiken der Ein- und Ausschließung in der Sozialen Arbeit“, Tübingen, 30. Mai – 1. Juni.

Faas, S. (2013): Partner der Bildungs- und Entwicklungsbegleitung von Kindern. Vortrag auf der Fachtagung „Der Orientierungsplan – Ein weiter Weg von der Einführung bis zur gelebten Praxis“, Tübingen, 19. April.

Faas, S. (2013): Auf dem Prüfstand der Forschung – zur Bedeutung offener Treffs. Impulsreferat auf der Fachtagung „Räume schaffen für das Miteinander der Generationen“ der Rudolf Schmid und Herrmann Schmid Stiftung, Stuttgart, 14. – 15. März.

Faas, S. (2013): Strukturierung von Offenheit in der Familien- und Elternbildung. Vortrag im Rahmen des 3. Tübinger Sozialpolitischen Fachforums „Familien erreichen – Zugänge zu Teilhabe und Bildung schaffen“, Tübingen, 21. Februar.

Faas, S. (2012): Anmerkungen zur aktuellen Debatte um die institutionelle Betreuung der unter Dreijährigen. Vortrag auf dem 36. Tübinger Sozialpädagogiktag „Fundierte Kritik. Eine fachliche Ressource zur Gestaltung Sozialer Arbeit“, Tübingen, 30. November – 1. Dezember.

Faas, S. (2012): Offene Bildungsangebote für Familien und Erreichbarkeit der Adressaten. Vortrag, Bretten, 20. Oktober.

Faas, S. / Landhäußer, S. (2012): Soziale Ungleichheit in eltern- und familienbezogenen Bildungsangeboten. Zur Relevanz offener Angebotsformen. Vortrag auf dem SGBF-Kongress „Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit – Wissenschaftliche und gesellschaftliche Herausforderungen“, Bern, 02. – 04. Juli.

Faas, S. (2012): Wissen und Können einer kindheitspädagogischen Profession. Vortrag auf der Fachtagung „Kindheit und Profession. Konzepte, Befunde und Konturen eines Forschungsprogramms. Kindheitspädagogische Beiträge“, Frankfurt am Main, 29. – 30. März.

Faas, S. (2011): Zur Struktur professionellen Wissens. Vortrag auf dem 35. Tübinger Sozialpädagogiktag „Kompetenz – Performanz – Teilhabe“, Tübingen, 25. – 26. November.

Faas, S. (2011): Promoting Language Skills in Kindergarten and Day Care: A vocational requirement and expertise profile. Präsentation auf der 21st EECERA Annual Conference „Education from birth: Research, Practices and Educational Policy“, Lausanne und Genf, 14. – 17. September.

Faas, S. / Landhäußer, S. (2011): Eltern- und Familienbildung in Kindertageseinrichtungen – sozial- und frühpädagogische Perspektiven. Vortrag auf der Jahrestagung der DGfE – Sektion Sozialpädagogik „Inter-Disziplinäre Zugänge von Sozialer Arbeit und Pädagogik der Frühen Kindheit. Konsens und Kontroversen“, Erkner (bei Berlin), 23. – 25. Juni.

Faas, S. (2009): Zur Konstruktion individueller frühpädagogischer Handlungskompetenz und zur Bedeutung wissenschaftlichen Wissens. Vortrag auf der Kooperationstagung der Robert Bosch Stiftung und der BAG-BEK „Konturen frühpädagogischer Hochschulausbildung – Forschung, Lehre und Praxis verzahnen!“, Berlin, 03. – 04. September.