

Idealtypischer Studienverlaufsplan MA Kindheits- und Sozialpädagogik ab Sommersemester 2023 – (Anlage 7)

| Modul | Modultitel | SoSe (1. Semester) | WiSe (2. Semester) | SoSe (3. Semester) |
|-----------------------------------|---|---|---|--------------------|
| Allgemeiner Studienbereich | | | | |
| THEO | Theoretische Zugänge zur Kindheits- und Sozialpädagogik | LV 1: Theorien und theoretische Ansätze der Kindheits- und Sozialpädagogik (3 ECTS) LV 2: Professionstheorien und Kompetenzorientierung (3 ECTS) | | |
| ORG-KJH | Organisation und Recht der Kinder- und Jugendhilfe | | LV 1: Organisation und Recht der Kinder- und Jugendhilfe (3 ECTS) LV 2: Jugendhilfeplanung und Sozialraumorientierung (3 ECTS) | |
| GTI | Gesellschaftliche Transformationsprozesse und Individuum | | LV 1: Ausgewähltes thematisches Seminar 1 (3 ECTS) LV 2: Ausgewähltes thematisches Seminar 2 (3 ECTS) | |
| BKO | Beruf und Kommunikation | LV 1: Kommunikation und Beratung (3 ECTS) LV 2: System und Zielgruppen der Berufspädagogik (3 ECTS) | | |
| FORSCH | Forschungsmethoden | LV 1: Vertiefung qualitativer Forschungsmethoden (3 ECTS) | LV 2: Vertiefung quantitativer Forschungsmethoden (3 ECTS) | |

| Profilbereiche (Die Studierenden wählen <i>einen</i> Profilbereich) | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Bildung und Bildungsmanagement in der Kinder- und Jugendhilfe | | | | |
| BI-EBK | Erziehung und Bildung in Kindheit, Jugend und Familie | LV 1: Kindheit, Jugend und Familie in Migrationsgesellschaften (3 ECTS) | LV 2: Erziehung und Bildung in Institutionen der Kindheit (3 ECTS) | |
| BI-LEOL | Lebenslanges und organisationales Lernen | LV 1: Individuelles Lernen von Erwachsenen (3 ECTS) | LV 2: Organisationales Lernen (3 ECTS) | |
| BI-BBK | Berufliche Bildung in der Kindheits- und Sozialpädagogik | | LV 1: Institutionen und Arbeitsfelder beruflicher Bildung (3 ECTS) | |
| | | | LV 2: Fachdidaktik Sozialpädagogik (3 ECTS) | |
| BI-BHSH | Bildungsmanagement in sozialpädagogischen Handlungsfeldern | LV 1: Bildungsmanagement und Netzwerkarbeit (3 ECTS) | | |
| | | LV 2: Partizipation in der institutionellen Bildungsarbeit (3 ECTS) | | |
| BI-FORSCH | Forschungswerkstatt | LV 1: Forschungswerkstatt Teil 1 (3 ECTS) | LV 2: Forschungswerkstatt Teil 2 (3 ECTS) | |
| Beratung | | | | |
| BER-AWF | Anwendungsfelder der Beratung | LV 1: Gesprächsführung in sozialpädagogischen Handlungsfeldern (3 ECTS) | LV 2: Erziehungs- und Familienberatung (3 ECTS) | |
| BER-KHF | Komplexe und herausfordernde Handlungsfelder der Beratung | | LV 1: Supervision (3 ECTS) | |
| | | | LV 2: Krisenintervention und Konfliktlösung (3 ECTS) | |
| BER-DI | Diagnostik und Indikation | LV 1: Diagnostik und Unterstützung im Kindes- und Jugendalter (3 ECTS) | | |
| | | LV 2: Diagnostik und Unterstützung im Erwachsenenalter (3 ECTS) | | |
| BER-BIP | Berateridentität und Professionalisierung | LV 1: Biographiearbeit und Selbstreflexion (3 ECTS) | LV 2: Beraterrolle und professionelle Identität (3 ECTS) | |
| BER-FORSCH | Forschungswerkstatt | LV 1: Forschungswerkstatt Teil 1 (3 ECTS) | LV 2: Forschungswerkstatt Teil 2 (3 ECTS) | |

Praxisprojekt und Masterthesis

| | | | | |
|-------------|--|----------------|----------------|-------------------------|
| PRAX | | | | Praxisprojekt (12 ECTS) |
| MAT | | | | Masterthesis (18 ECTS) |
| | | 30 ECTS | 30 ECTS | 30 ECTS |